

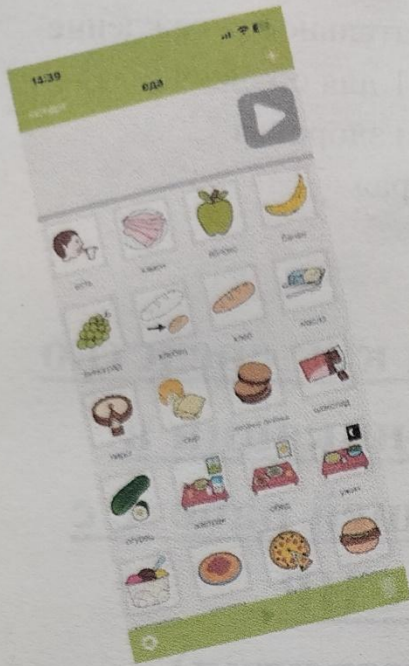
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Электронные приложения как средство
альтернативной коммуникации в
коррекционно-развивающей работе с
обучающимися с СНР
(I уровень речевого развития)



Авторы:
учитель-логопед Виктория Валентиновна Мамонова
учитель-логопед Алена Александровна Константинова

Самара, 2026 г.



Приложение **LetMeTalk** помогает выстраивать и озвучивать предложения. Данное приложение представляет собой набор из 9000 цветных изображений с подписями, распределёнными на категории: структура предложений и лексические темы. Кроме того, родители и педагоги могут создавать изображения-сообщения, которых нет в приложении, используя возможности галереи телефона. В процессе перемещения картинки на «полосу для предложений» и нажатия кнопки «говорить» данная подпись будет озвучена с помощью программы синтеза речи.

Для Iphone



Для Android



Для Android



Для Iphone

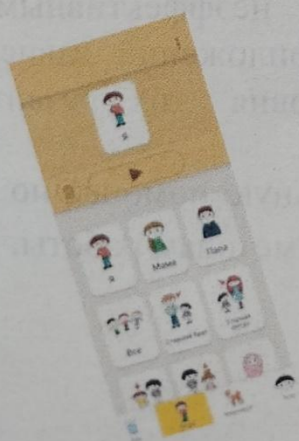


Приложение **CardTalk** разработано для помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые испытывают трудности в вербальном общении. Оно использует систему карточек с изображениями и текстами, чтобы облегчить коммуникацию, обучение и развитие навыков.

CardTalk позволяет детям выражать эмоции, желания и мысли с помощью карточек.

В приложении есть разделы с карточками по различным темам: игрушки, время суток, одежда, транспорт, части тела и др. Это помогает ребёнку не только общаться, но и изучать новые понятия, расширять словарный запас.

Интуитивно понятный интерфейс делает приложение доступным даже для детей, которые ранее не пользовались гаджетами.



Приложения для смартфонов CardTalk и LetMeTalk разработано для помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые испытывают трудности в вербальном общении. Но они успешно используются детьми и взрослыми с другими нарушениями в развитии, страдающими системным нарушением речи. Оно использует систему карточек с изображениями и текстами, чтобы облегчить коммуникацию, обучение и развитие навыков. Приложения позволяют выстраивать изображения в определённом смысловом порядке и интерпретировать их как полноценные предложения.

Интуитивно понятный интерфейс делает приложения доступным даже для детей, которые ранее не пользовались гаджетами.

Приложения для смартфонов можно использовать в любое время и в любом месте, что удобно для занятий вне дома. Кроме того, планшет в руках ребенка выглядит более эстетично, чем коммуникаторы.

При работе с детьми важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Перед началом использования приложения рекомендуется проконсультироваться с учителем, логопедом, дефектологом или другим специалистом, который сможет адаптировать методику под конкретные потребности.

!Важно! Описываемые приложения для смартфонов не является универсальным решением и могут быть неэффективным для некоторых обучающихся. Эффективность приложений зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, уровня их развития и конкретных задач, которые ставятся перед ним.

Приложения не заменяют профессиональную помощь, но могут стать полезным дополнением к традиционным методам работы.